

Sähköisen kokeen rakenne, tehtävätyypit ja monimediaiset aineistot

**Sähköisen yo-kokeen tehtävätyypit ja
arviointi – SUOL ry:n, SOOL ry:n ja YTL:n
yhteinen koulutus uudistuvasta
ylioppilaskokeesta 3.2.2017**

Kati Mikkola & Mari Huotari

Aikataulu

- Sähköiseen kokeeseen siirrytään uskonnossa syksyllä 2017
 - koe suoritetaan, korjataan ja sensoroidaan sähköisessä ympäristössä

Uskonnon kokeen rakenne

- Kokeessa on yhdeksän tehtävää, joista vastataan enintään viiteen
 - osassa I on 6 tehtävää, joista vastataan 3–5 tehtävään
 - osassa II on 3 tehtävää, joista vastataan 0–2 tehtävään
- Kokeen maksimipistemäärä on 120
 - koe koostuu pistein 0–20 arvoiteltavista tehtävistä 1–6 ja pistein 0–30 arvoiteltavista tehtävistä 7–9
 - käytännössä maksimipistemäärä riippuu opiskelijan valinnoista: se voi olla 100, 110 tai 120 pistettä

Valinnaisuus ja tehtävien rakenne

- Uskonnon kokeessa ei ole kaikille pakollisia tehtäviä
 - valinnanvapaus maksimoitu kokeen rakenteen rajoissa
 - huom. kuitenkin, että 30 pisteen tehtävistä voi vastata korkeintaan kahteen
- Moniosaisissa tehtävissä ilmoitetaan erikseen alakohtien enimmäispistemäärät
 - 30 pisteen tehtävät koostuvat aina vähintään kahdesta alakohdasta (helpottaa arviointia)

Tehtävätyypit

- Taustalla Bloomin taksonomia ja sen muunnelmat
- A (muistaa, palauttaa mieleen)
 - esim. monivalintatehtävät
- B (ymmärtää, käsittää)
 - esim. määrittelytehtävät
- C (soveltaa, analysoida)
 - esim. vertailutehtävät
- D (arvioida, luoda, syntetisoida)
 - esim. tiedon kehittäminen

Huomioitavaa tehtävätyypeistä

- Osa tehtävistä edellyttää kykyä muuntaa, soveltaa ja kehitellä OPSissa määriteltyä osaamista
 - ts. ulottuu sellaiselle alueelle, jota ei ole lukiossa eksplisiittisesti käsitelty
- Osa tehtävistä edellyttää aiempaa laajempien aineistojen hahmottamista ja yhdistelemistä
 - aineistojen laajuuteen vaikuttaa tehtävänanto
- Osa tehtävistä voi sisältää metakognitiivisia taitoja testaavia elementtejä
 - esim. mahdollisten monivalintatehtävien pisteytys kolmiportaisesti: oikein 1 /tyhjä 0/väärin -1

Monimediaiset aineistot

- <https://www.youtube.com/watch?v=sWogiaQ-nBE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tbBIciLYffo>
- <http://www.pewforum.org/2011/12/19/world-distribution-of-christian-population-in-1910-and-2010/>
- <http://www.arsmundi.com/en/artwork/last-supper-ben-willikens-725422.00.html>

Hyvän vastauksen piirteet (HVP)

- Kuvataan tehtäväkohtaisesti hyvän vastauksen (n. 50 %) ja kiitettävän vastauksen (n. 80 %) tiedolliset kriteerit sekä tiedon käsittelyn ja esitystavan arvioinnin yleiset suuntaviivat
 - kytkeytyvät käytännössä toisiinsa, sillä aihekokonaisuuden kannalta olennaisten tietojen hahmottaminen, asianmukaisten käsitteiden käyttö, argumentaation johdonmukaisuus ja tyyllinen sujuvuus liittyvät yhteen

Työpajatehtävä 1.

- Suunnitelkaa 3–4 hengen ryhmissä yksi hyvä yhtehtävä mahdollisimman valmiiseen muotoon
 - Ottakaa huomioon toimivuus sähköisessä ympäristössä ja uuden opetussuunnitelman asettamat tavoitteet

Työpajatehtävä 2.

- Lue ja pisteytä kaksi koevastausta
 - Käytä apunasi monisteessa olevaa matriisia
- Keskustelkaa 3–4 hengen ryhmissä tekemistänne arvioinneista
 - Vertailkaa antamianne pisteitä: mitä huomioita teette?
 - Oliko pisteyttäminen helppoa/vaikeaa? Miksi?
 - Oliko tiedollisen osaamisen, tiedon käsittelyn ja/tai esitystavan arvioimisessa haasteita? Millaisia?
 - Oliko matriisista apua? Miksi/miksi ei?
 - Miten arvioimista olisi mahdollista helpottaa?

Kiitos!

